

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Voditelj: Dragana Đurić, školski knjižničar, Ivana Blagaić, učitelj 2. razreda

2. razred

Vrijeme: 2. svibnja 2017.

Trajanje: 90 min

Tema: Zaštita i čuvanje okoliša

Cilj: Razvijati "ekološku" odgovornost za svoj "životni prostor".

Izvori znanja:

- Bakarić Palička; Snježana; Ćorić, Sanja. EUREKA! 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole. Zagreb : Školska knjiga, 2015.
- Humane vrednote : odgoj za humanost : priručnik za učitelje. Zagreb : Crveni križ, 2001.
- Odgovornost (VII: nastavna cjelina) : Ja postajem eko ... moja škola sudjeluje! Na koji način vrijednosti učenika odražavaju njihov pojam ljudskih prava? / Obrazovanjem do demokracije : Metodički priručnik za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava ; knjiga II. Zagreb : AZOO, 2016.
- Pismo indijanskog poglavice : video clip // URL: <https://youtu.be/FrlqLYa7Blw> (1.05.2017.)

Ključni pojmovi:

- okoliš, otpad, smeće, kultura života (životne navike), javne površine

Ishodi poučavanja i učenja:

učenici će moći:

- razlikovati otpad od smeća
- razvrstavati kućni otpad
- zagovarati postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša

Nastavne metode/strategije:

EVOKACIJA (10min):

Breinstorming

Učenici (individualno) imaju zadatak prisjetiti se svog puta do škole i izdvojiti sve ono što smatraju da je njihovu ponašanje i (ili) ponašanje ljudi oko njih onečišćavalo okoliš.

RAZUMIJEVANJE ZNAČENJA (65 min):

- Učenici ispunjavaju upitnik *Pregled okoliša*. Uspoređuju odgovore i utvrđuju pogreške u svom ponašanju u odnosu na pravilno ekološko ponašanje. Učitelj treba izdvojiti pojmove: smeće, otpad, razvrstavanje otpada, recikliranje, kultura života (životne navike).
- Video clip: *Pismo indijanskog poglavice*. Učenici trebaju izdvojiti (individualno zapisati) poruku iz Pisma koja ih je najviše dojmila. Slijedi razgovor o porukama iz Pisma Učitelj treba izdvojiti pojmove: iskorištavanje planeta, zagađivanje, ugrožavanje životinja i njihovih staništa.

REFLEKSIJA (15 min)

Učitelj zadaje zadatak prema kojem učenici, u paru, trebaju izraditi plan ekološkog ponašanja i aktivnosti u svojoj obitelji i školi. Svaki par iznosi svoje planove i načine realizacije koje je predvidio.

Aktivnosti učenika: ispunjavanje upitnika, razmjena ideja i mišljenja gledanje video clipa, izrada plana ponašanja prema okolišu

Nastavna sredstva/mediji: Upitnik - Pregled okoliša, video clip – Pismo indijanskog poglavice kompjuter, A3 papir za izradu plana ponašanja prema okolišu, flomasteri.

PREGLED OKOLIŠA

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Kad zadnji izlazim iz neke prostorije u kući, gasim svjetlo. | DA | NE |
| 2. Kad perem zube, puštam da voda teče dok ne završim. | DA | NE |
| 3. Kad sam vani i nađem nepotreban papir u džepu, bacam ga na zemlju. | DA | NE |
| 4. Pomogao/la sam posaditi drvo/biljku. | DA | NE |
| 5. Kad prerastem odjeću, dajem je nekom mlađem. | DA | NE |
| 6. Kad gulim naranču, jabuku, bananu i sl. bacam kore u kantu za smeće. | DA | NE |
| 7. Uvijek upotrijebim obje strane papira, prije nego što ga bacim. | DA | NE |
| 8. Volim čitati knjige ili članke o zemlji. | DA | NE |
| 9. Moja obitelj radi kompost od otpadaka hrane i vraća ga u zemlju. | DA | NE |
| 10. Kod kuće koristimo ubruse:
a) platnene,
b) papirnate. | | |
| 11. Moji roditelji i ja kad idemo u kupovinu nosimo platnene vrećice. | DA | NE |
| 12. Sve smeće u kući moja obitelj i ja bacamo u istu kantu. | DA | NE |
| 13. Ponekad iz zabave ubijam kukce. | DA | NE |
| 14. Kada se za vrućeg ljeta želim napiti hladne vode
a) puštam iz slavine da se dobro ohladi
b) držim posudu s vodom u hladnjaku. | | |