

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Voditelj: Dragana Đurić, školski knjižničar, Ivana Blagaić, učitelj 1. razreda

Učenici: 1. razred

Vrijeme: 27. travnja 2016.

Trajanje: 2 šk. sata (1:30)

Tema: Lektira: Hrabrica ili Kako je Perica postao hrabar

Cilj: Potaknuti učenike na promišljanje pročitane djela te usporedbu s vlastitim ponašanjem

Ključni pojmovi: priča, slikovnica.

Ishodi učenja/poučavanja:

Učenici će moći

- ispričati priču
- objasniti ponašanje glavnog lika priče
- dati primjer iz vlastitog života
- formulirati glavnu ideju priče

Izvori znanja:

Horvat-Vukelja, Željka: Hrabrica. Zagreb: Školska knjiga, 2005.

Horvat-Vukelja, Željka: Hrabrica. // https://issuu.com/dzeleno/docs/eljka_horvat_-_vukelja (20.4.2016.)

STRATEGIJE I METODE:

I. Evokacija

1. korak – parovi dobivaju zadatak u kojem treba odrediti:

- Ime pisca:
- Naslov knjige:

Učitelj treba na ploči zabilježiti učenička izlaganja.

2. korak – cijela grupa:

Složimo priču: Prvi igrač izgovara jednu rečenicu, drugi tu istu rečenicu ponavlja za njim i dodaje svoju rečenicu i tako redom dok se ne ispriča cijela priča.

II. Razumijevanje značenja

1. korak – parovi trebaju zapisati:

- Ime glavnog lika:
- Pronađi glavni događaj u priči i daj mu naslov:

Svaki par izlaže svoje ideje te ih učitelj zabilježi na ploči

2. korak – individualno svaki učenik treba za odabranu tvrdnju odrediti kako se Perica osjećao:

- Pročitaj rečenicu i odredi kako se Perica osjećao:

- Neću se više voziti! Neću! – vikao je Perica želeći sići s bicikla.
- Hoću dolje! Pusti me dolje!!!
- I ja bih pokušao – rekao je. – Ali kako se to radi?
- Još jedanput! – hrabrila ga je palačinka. A kad je treći put pokušao, uspio je.
- Mama! Tata! – vikao je. – Ja vozim! Vozim bicikl! Nisam više kukavica! Ja sam hrabrica!

- a) želio je odustati
- b) bojao se (strah)
- c) bio je znatiželjan

- d) bio je uporan
- e) bio je sretan

Odabрати učenike koji će izložiti svoje mišljenje te sa ostalim učenicima prokomentirati odgovore.

III. Refleksija

1. korak - individualno:

Dovrši rečenicu:

- Ja sam sretan kada...
- Tužan sam kada...
- Ako ne mogu napraviti neku radnju ja ću...
- Volio/la bih biti Petrov/a prijatelj/ica zašto što...

Svaki učenik izlaže svoju ideju

Oblici rada: individualni rad, suradnički rad

Aktivnosti učenika:

- pričanje
- razgovor
- bilježenje vlastitih ideja i mišljenja

Nastavna sredstva/mediji: slikovnica (tiskana i online), Internet, papir, olovka.

Neću se više voziti! Neću! – vikao je Perica želeći sići s bicikla.

- a) bio je sretan b) bio je uporan
- c) bio je znatiželjan d) bojao se (strah)
- e) želio je odustati

Hoću dolje! Pusti me dolje!!!

- a) bio je sretan b) bio je uporan
- c) bio je znatiželjan d) bojao se (strah)
- e) želio je odustati

I ja bih pokušao – rekao je. – Ali kako se to radi?

- a) bio je sretan b) bio je uporan
- c) bio je znatiželjan d) bojao se (strah)
- e) želio je odustati

Još jedanput! – hrabrila ga je palačinka. A kad je treći put pokušao, uspio je.

- a) bio je sretan b) bio je uporan
- c) bio je znatiželjan d) bojao se (strah)
- e) želio je odustati

Mama! Tata! – vikao je. – Ja vozim! Vozim bicikl! Nisam više kukavica! Ja sam hrabrica!

- a) bio je sretan b) bio je uporan
- c) bio je znatiželjan d) bojao se (strah)
- e) želio je odustati

Ja sam sretan kada...

Tužan sam kada...

Ako ne mogu napraviti neku radnju ja ću...