

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Voditelj: Dragana Đurić, školski knjižničar, Ivana Blagaić, učitelj 1. razreda

Učenici: 1. razred

Vrijeme: 26. listopada 2015.

Trajanje: 1 šk. sat

Tema: Prvi susret učenika sa školskom knjižnicom

Cilj: Upoznati školsku knjižnicu i razgovarati o ponašanju u njoj

Ključni pojmovi: knjižnica, knjižara, posudba i čuvanje knjiga

Ishodi učenja/poučavanja:

Učenici će moći

- opisati knjižnični prostor
- razlikovati knjižničnu građu
- razlikovati knjižnicu od knjižare
- posuđivati, čuvati i vraćati knjige
- iznositi vlastito mišljenje na temelju promatranja i zapažanja
- razvijati interes za knjižnični prostor i događanja u knjižnici

Izvori znanja: Škrinjarić, Sunčana. Miš u školskoj knjižnici

//http://www.zbornica.com/index.php?option=com_zoo&task=item&item_id=1303&Item (20. 10. 2015.)

STRATEGIJE I METODE:

1. Evokacija:

GRUPNI BREINSTORMING: knjižnica/knjižničar

2. Razumijevanje značenja:

USMJERENO ČITANJE I MIŠLJENJE:

Razbiti tekst (Miš u knjižnici/Sunčana Škrinjarić) na više dijelova i zamoliti učenike da predvide što će se dogoditi u priči.

3. Refleksija

DISKUSIJA I ZAJEDNIČKO PROPITIVANJE

Neka učenici razmisle i prodiskutiraju o, unaprijed pripremljenima, interpretativnim pitanjima. (Što je knjižnica? Zašto je miš došao u knjižnicu?, Što ga je zanimalo?, Što je mišić mislio za „šarene korice“? Koje je sve slikovnice mišić razgledao? Prepoznaješ li koju je slikovnicu prvo zamijetio? Koja je to bajka? Šetajući policama gdje se mišić zaustavio? Zašto se mišić preplašio te slikovnice? Što je napravio Mačak kad mu je mišić rekao da je u potrazi za sirom u gradskoj knjižnici? Koja su pravila o knjigama pisala na pergamentu? Jesi li već znao/la ta pravila?)

Oblici rada: individualni rad, suradnički rad (grupe)

Aktivnosti učenika:

- razgledavanje knjižničnog prostora i izložbe
- slušanje priče
- razmjena ideja i mišljenja
- razgovor i diskusija
- crtanje prizora iz priče

Nastavna sredstva/mediji: slikovnice i knjige za 1. razred, dječji časopisi, izbor iz video programa (obrazovna videoteka), radne kartice, papir, olovka, bojice i/ili flomasteri

Evaluacija:

posudba prve knjige u školskoj knjižnici

MIŠ U KNJIŽNICI

Sunčana Škrinjarić

Jedne je noći u (veliku gradsku) *školsku* knjižnicu ušao posve mali mišić. Bio je on silno radoznao. Zanimalo ga je što skrivaju ove čudne stvari sa šarenim koricama. Je li to nešto za jelo? Ili su to one strašne klopke o kojima mu je pričao tata?

Šetao tako mišić policama i napokon se zaustavio kod šarenih slikovnica, tvrdo uvezanih, s bezbroj čudesnih, zanimljivih slika. Razgledao je jednu: prikazivala je djevojčicu s crvenom kapom kako razgovara sa strašnim vukom. Bila je to priča o Crvenkapici, ali mišić nije nikada čuo za nju jer mu je mama nikada nije pričala. Razgledavao je tako mišić slikovnice – Pepeljugu, Trnoružicu, Snjeguljicu i sedam patuljaka, Gullivera i njegove Liliputance, i još mnoge, mnoge druge, više ili manje poznate.

Odjednom se sav ukočio. Njuškica mu je probljedila, a crne očice stadoše nemirno kolutati. Miš je naišao na slikovnicu Mačak u čizmama i silno se uplašio.

- Milost! Milost! – zavapio je. – Nisam znao da ovdje žive i mačke. Sada znam: sve je to ipak bila samo klopka.

- Ti si glupi mišić – odvratila mu na to dostojanstveno mačak u čizmama. – Nisam ja običan mačak i ne jedem obične miševе. Do sad sam pojeo samo nekog čarobnjaka koji se pretvorio u miša, ali to je bilo nužno. Ja ne tratim svoje vrijeme uludo. A što ti tražiš ovdje? Pogledaj kakvu si samo napravio zbrku na ovoj našoj polici!

- Ah, oprostite – reče mišić, tresući se još uvijek od silna straha. – Nisam znao. Samo sam tražio sir.

- Taaaako! – izdere se Mačak. – Tražiš sir u knjižnici! Ne misliš li da je ovdje samoposluživanje za miševе? Gubi se! Ali čekaj! Možda bih te ipak mogao nečemu naučiti!

- Oh – reče miš skromno. – Ja vrlo rado učim. U školi sam uvijek najbolji učenik.

- Gle, otkada i miševi idu u školu? – podsmjehnu se Mačak. – Ali dobro. Znači, znaš i čitati! – I Mačak pruži mišiću (svitak pergamenta) *veliki bijeli papir* na kojem je pisalo velikim kićenim slovima:

ŠTO NE VOLE KNJIGE?

1. Ne vole da miševi posjećuju knjižnicu.
 2. Ne vole da djeca ne vraćaju knjige.
 3. Ne vole da im se prave ušesa na rubovima stranica.
 4. Ne vole da ih diraju nečisti prsti.
 5. Ne vole da se po njima šara i crta.
 6. Ne vole da ih ne čitaju.
 7. Ne vole da ih ne vole.
-

Mišić je sve pročitao i dobro zapamtio. Više nikad nije ušao u knjižnicu. Ipak, što vi mislite, vrijede li ta pravila samo za... miševе?